

MODUL P5

KELAS XI

SMK Negeri 1 Pengasih

Tema: Kebekerjaan

”Pembuatan Kreasi Buket”

A. INFORMASI UMUM

1. Identitas

- a. Nama Sekolah : SMKN 1 Pengasih
- b. Nama Penyusun : Tim P5 SMKN 1 Pengasih
- c. Fase/ Kelas/Semester : F / XI / Genap
- d. Tahun Pelajaran : 2024/2025
- e. Alokasi Waktu : 3 hari pertemuan

2. Profil Pelajar Pancasila:

Pada modul ini, profil pelajar pancasila yang terakomodir adalah:

- a. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
Peserta didik menunjukkan rasa hormat kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam proses pembuatan buket dengan penuh ketelitian dan kesabaran.
- b. Mandiri
Peserta didik belajar menjalani proses pembelajaran dan mengerjakan tugas-tugas secara bertanggung jawab dengan tetap termotivasi untuk mencapai hasil yang maksimal, dengan tujuan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berwirausaha. Peserta didik mampu menyelesaikan proyek pembuatan buket secara mandiri dengan bertanggung jawab.
- c. Gotong Royong
Peserta didik diberi kesempatan untuk bekerjasama dan berkomunikasi untuk mencapai tujuan bersama, sehingga meningkatkan kemampuan peserta didik dalam bekerja sama dengan tim. Peserta didik bekerja sama dalam merancang, memilih bahan, menyusun, dan mendekorasi buket.
- d. Kreatif
Peserta didik diberi kesempatan untuk menghasilkan karya kreatif sebagai bentuk implementasi dari pemahaman yang benar terhadap topik yang dipelajari, guna meningkatkan kreativitas peserta didik dalam menciptakan produk. Peserta didik mampu menghasilkan kreasi buket yang unik dan menarik.

3. Sarana dan Prasarana

- Ruang kelas yang nyaman dan kondusif
- Laptop/komputer
- Proyektor
- Alat tulis (pulpen, pensil, kertas)
- Aplikasi presentasi (PowerPoint, Google Slides)
- Bahan-bahan pembuatan buket

4. Target Peserta Didik

- Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Pengasih

B. KOMPONEN INTI

1. Deskripsi Singkat

Modul ini dirancang untuk peserta didik kelas 11 SMK Negeri 1 Pengasih dalam rangka mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema kebhinekaan. Melalui proyek ini, peserta didik akan belajar tentang kewirausahaan, kreativitas, dan kerjasama dalam menciptakan produk kreatif berupa buket. Proyek ini bertujuan untuk melatih kreativitas, kemandirian, dan kerjasama peserta didik dalam membuat kreasi buket. Peserta didik akan belajar merancang, memilih bahan, menyusun, dan mendekorasi buket bunga, buket snack dan buket boneka atau bahan lain sesuai dengan tema yang dipilih. Proyek ini juga diharapkan dapat menumbuhkan jiwa wirausaha peserta didik dengan membuka peluang usaha baru.

2. Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu menjelaskan buket, jenis-jenis buket dan fungsinya.
- Peserta didik mampu merancang dan membuat kreasi berbagai jenis buket (buket bunga, buket snack dan buket boneka) dengan kreatif dan inovatif.
- Peserta didik mampu bekerja sama dengan tim secara efektif dalam menyelesaikan proyek pembuatan buket.
- Peserta didik mampu mempresentasikan hasil karya kreasi buketnya.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang pembuatan buket.
- Peserta didik mampu memasarkan dan menjual buket yang telah dibuat.

3. Alur Kegiatan Pembelajaran

Tahap Persiapan:

- Pemilihan tema: Peserta didik untuk memilih tema buket yang ingin dibuat.
- Penyusunan rencana: Peserta didik menyusun rencana proyek yang meliputi tujuan, bahan dan alat, langkah-langkah pembuatan, dan perkiraan biaya, serta strategi pemasarannya.
- Pencarian informasi: Peserta didik mencari informasi tentang teknik pembuatan buket, jenis bunga atau bahan lain yang sesuai dengan tema, harga bahan dan pemasarannya.
- Dokumentasi: Peserta didik mendokumentasikan proses kegiatan tahap persiapan.

Tahap Pelaksanaan:

- Pembuatan buket: Peserta didik membuat buket sesuai dengan rencana yang telah disusun. Setiap peserta didik melaksanakan proyek pembuatan buket sesuai dengan rencana kerja yang telah disusun (3 jenis buket setiap peserta didik).
- Dokumentasi: Peserta didik mendokumentasikan proses pembuatan buket dan kegiatannya.

Tahap Penutup:

- Setiap peserta membuat konten video atau desain atau platform lainnya untuk memasarkan atau mempresentasikan buket yang telah dibuat, lalu diunggah di google drive dan instagram atau platform media sosial lainnya dengan tagar #p5#p5kebekerjaan #p5skansa
- Fasilitator dan peserta didik melakukan diskusi dan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.
- Dokumentasi: Peserta didik mendokumentasikan proses kegiatan
- Fasilitator memberikan penilaian terhadap proses dan hasil kerja peserta didik.

4. Langkah-Langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN KE-1

Pendahuluan

- Fasilitator menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pelaksanaan proyek.
- Fasilitator melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada peserta didik tentang buket yang mereka ketahui
- Fasilitator melakukan pembagian kelompok @ 4 siswa dengan hasil 12 buket (setiap siswa 3 buket)

Kegiatan Inti

- Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan buket bunga, boneka wisuda dan buket jajanan.
- Peserta didik memahami jenis-jenis buket dan fungsinya, seperti buket bunga, buket snack, buket boneka, buket uang, dan lain sebagainya
- Peserta didik mencari contoh-contoh kreasi buket.
- Peserta didik merancang merancang (sketsa, bahan dan alat yang akan digunakan, serta langkah-langkah pembuatan buket bunga, boneka wisuda dan buket snak/ benk-benk)
- Peserta didik membuat buket sesuai dengan rencana yang telah disusun (bekerjasama dalam kelompok, setiap Peserta didik menghasilkan 1 buket bunga).
- Setiap Peserta didik mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1) melalui link yang disediakan.

Penutup

- Fasilitator meminta peserta didik untuk menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat buket pada pertemuan berikutnya
- Peserta didik membersihkan ruang kelas yang di pakai.

PERTEMUAN KE-2

Pendahuluan

- Fasilitator dan Peserta didik melakukan review materi pertemuan sebelumnya.

Kegiatan Inti

- Fasilitator membimbing peserta didik dalam merancang dan membuat kreasi buket boneka wisuda dan buket jajanan.
- Fasilitator membantu peserta didik dalam memilih bahan, warna, dan desain buket.
- Fasilitator melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proyek secara berkala.
- Fasilitator memberikan bimbingan dan arahan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan proyek.
- Setiap Peserta didik mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2) melalui link yang disediakan.

Penutup

- Fasilitator meminta peserta didik untuk menyiapkan rancangan strategi pemasaran buket secara online dan offline untuk kegiatan pada pertemuan berikutnya.
- Fasilitator memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyelesaikan pembuatan buketnya.

- Peserta didik membersihkan ruang kelas yang di pakai.

PERTEMUAN KE-3

Pendahuluan

- Fasilitator dan Peserta didik melakukan review materi pertemuan sebelumnya.
- Fasilitator meminta peserta didik untuk menunjukkan hasil karya kreasi buketnya

Kegiatan Inti

- Fasilitator membimbing dan membantu peserta didik dalam menyelesaikan pembuatan kreasi buket.
- Peserta didik menyiapkan rancangan strategi pemasaran buket secara online dan offline
- Peserta didik melaksanakan strategi pemasaran yang dipilih untuk memasarkan produk buket hasil kreasinya (online dan offline)
- Peserta didik memantau dan menganalisis hasil atau respon dari platform media sosialnya berkaitan dengan pemasaran buketnya
- Peserta didik mengumpulkan hasil pembuatan buket bunga dan buket boneka dalam bok container/ kardus Yang disediakan.
- Setiap Peserta didik mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2) melalui link yang disediakan

Penutup

- Fasilitator dan peserta didik melakukan diskusi dan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan
- Peserta didik membersihkan ruang kelas yang dipakai.

5. Penilaian

- Penilaian terhadap hasil karya kreasi buket peserta didik
- Penilaian terhadap partisipasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran

6. Sumber Belajar

- <https://entrepreneur.bisnis.com/read/20230403/263/1643127/cara-membuat-buket-snack-yang-simple-dan-mudah-dibuat>
- <https://www.liputan6.com/hot/read/5323927/cara-membuat-buket-snack-cantik-dan-menarik-cocok-untuk-anak-muda>
- https://www.tokopedia.com/blog/cara-membuat-buket-bunga-hbl/?utm_source=google&utm_medium=organic
- <https://www.youtube.com/watch?v=GhIF-HIFnT4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=CgOPmkmiJ6Y>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FZm-rnLJc-k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=RXG2ZtAjcLA>

7. Refleksi

Proyek P5 dengan tema kebermanjaan dan judul pembuatan kreasi buket ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan berbagai kompetensi yang dibutuhkan untuk menjadi wirausahawan yang sukses. Selain itu, proyek ini juga diharapkan dapat menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kreativitas, dan kerjasama pada diri peserta didik. Proyek pembuatan kreasi buket ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, yaitu:

- Meningkatkan kreativitas dan kemandirian peserta didik.
- Menumbuhkan jiwa wirausaha peserta didik.
- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam bekerja sama dan berkomunikasi.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian Buket

Buket adalah kumpulan bunga atau bahan lain yang dirangkai dengan indah dan rapi, biasanya dibungkus dengan kertas atau kain. Buket sering diberikan sebagai hadiah untuk berbagai acara, seperti ulang tahun, pernikahan, wisuda, dan sebagainya.

Istilah "buket" berasal dari bahasa Prancis "bouquet" yang berarti "seikat bunga". Tradisi memberikan buket bunga telah ada sejak zaman kuno. Buket bunga pertama kali ditemukan di Mesir Kuno, di mana bunga-bunga digunakan untuk dekorasi kuil dan sebagai persembahan kepada dewa-dewa. Di Yunani Kuno, buket bunga digunakan untuk berbagai acara, seperti pernikahan, pemakaman, dan festival. Di Romawi Kuno, buket bunga sering diberikan sebagai hadiah kepada tamu undangan.

Jenis-Jenis Buket

Ada berbagai jenis buket, antara lain:

- 1) Buket bunga: Buket yang terbuat dari bunga asli. Jenis bunga yang sering digunakan untuk buket antara lain mawar, tulip, lily, dan krisan.
- 2) Buket buah: Buket yang terbuat dari buah-buahan segar. Jenis buah yang sering digunakan untuk buket buah antara lain stroberi, anggur, apel, dan jeruk.
- 3) Buket snack: Buket yang terbuat dari berbagai macam snack. Jenis snack yang sering digunakan untuk buket snack antara lain cokelat, keripik, dan permen.
- 4) Buket boneka: Buket yang terbuat dari boneka dan bunga.
- 5) Buket uang: Buket yang terbuat dari uang kertas yang dilipat dan dihias dengan bunga atau bahan lainnya.
- 6) Buket tangan: Buket ini dipegang dengan tangan dan biasanya terbuat dari bunga segar.
- 7) Buket vas: Buket ini diletakkan di dalam vas dan biasanya terbuat dari bunga segar atau bunga buatan.

- 8) Buket keranjang: Buket ini diletakkan di dalam keranjang dan biasanya terbuat dari bunga segar, buah-buahan, atau permen.
- 9) Buket pengantin: Buket ini dibawa oleh pengantin wanita pada hari pernikahannya dan biasanya terbuat dari bunga putih atau bunga yang melambangkan cinta dan kesetiaan.

Fungsi Buket

Buket memiliki beberapa fungsi, antara lain:

- 1) Sebagai hadiah: Buket sering diberikan sebagai hadiah untuk berbagai macam acara.
- 2) Sebagai dekorasi: Buket dapat digunakan untuk dekorasi rumah, kantor, atau acara khusus.
- 3) Sebagai ungkapan perasaan: Buket dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan, seperti cinta, kasih sayang, atau ucapan selamat.
- 4) Sebagai simbol budaya: Buket dapat memiliki makna simbolis dalam beberapa budaya.
- 5) Sebagai ungkapan rasa duka cita: Buket dapat digunakan untuk mengungkapkan rasa duka cita kepada orang yang meninggal dunia.

Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat buket antara lain:

- 1) Gunting: Untuk memotong bunga, daun, dan bahan lainnya.
- 2) Kertas krep: Untuk membungkus buket.
- 3) Pita: Untuk menghias buket.
- 4) Kain felt: Untuk membuat hiasan buket.
- 5) Lem tembak: Untuk merekatkan bahan-bahan.
- 6) Bunga: Bunga asli atau bunga artificial.
- 7) Daun: Daun segar atau daun artificial.
- 8) Bahan lainnya: Buah-buahan, snack, boneka, uang, tali, kawat, dan lain sebagainya.

Teknik Pembuatan Buket

Ada beberapa teknik pembuatan buket, antara lain:

- 1) Teknik spiral: Teknik ini dilakukan dengan menyusun bunga secara spiral dan diikat dengan tali.
- 2) Teknik paralel: Teknik ini dilakukan dengan menyusun bunga secara paralel dan diikat dengan tali.
- 3) Teknik bundar: Teknik ini dilakukan dengan menyusun bunga secara bundar dan diikat dengan tali.
- 4) Teknik bebas: Teknik ini dilakukan dengan menyusun bunga secara bebas dan tidak mengikuti pola tertentu.
- 5) Teknik kaskade: Teknik ini dilakukan dengan merangkai bunga secara bertingkat, sehingga bunga-bunga terlihat seperti air terjun.

Langkah-Langkah Pembuatan Buket

Langkah-langkah pembuatan buket secara umum adalah sebagai berikut:

- 1) Pilihlah bunga atau bahan lain yang ingin Anda gunakan untuk buket.
- 2) Potonglah bunga atau bahan lainnya dengan rapi.
- 3) Susunlah bunga atau bahan lainnya dengan rapi dan seimbang.
- 4) Bungkus buket dengan kertas krep.
- 5) Hiasi buket dengan pita, kain felt, atau bahan lainnya.

Tips Membuat Buket

Berikut beberapa tips untuk membuat buket yang indah:

- 1) Gunakan bunga atau bahan lainnya yang segar dan berkualitas baik.
- 2) Pilihlah warna dan jenis bunga atau bahan lainnya yang sesuai dengan tema buket, serta kombinasi warna yang menarik.
- 3) Susunlah bunga atau bahan lainnya dengan rapi dan seimbang.
- 4) Gunakan pita atau bahan lainnya yang menarik untuk menghias buket.
- 5) Berikan sentuhan pribadi pada buket dengan menambahkan hiasan yang unik.

Keamanan dan Keselamatan Kerja

Saat membuat buket, perhatikanlah keamanan dan keselamatan kerja, antara lain:

- 1) Gunakan gunting yang tajam dan dalam kondisi baik.
- 2) Hati-hati saat menggunakan pisau atau alat pemotong lainnya.
- 3) Gunakan lem panas dengan hati-hati.
- 4) Hindari menghirup aroma bunga yang terlalu kuat.
- 5) Cucilah tangan dengan sabun dan air setelah selesai bekerja.

Contoh Buket

Berikut beberapa contoh buket yang dapat dijadikan inspirasi:





D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan buket?
2. Sebutkan beberapa jenis buket!
3. Sebutkan beberapa teknik pembuatan buket!
4. Sebutkan bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat buket!
5. Berikan tips-tips untuk membuat buket yang indah dan menarik!
6. Jelaskan langkah-langkah pembuatan buket secara umum!
7. Lampirkan dokumentasi kegiatan hari ini!

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Lampirkan dokumentasi kegiatan hari ini! (Proses pembuatan buket dan dokumentasi buket yang sudah jadi).

Lembar Kerja Peserta Didik 3

1. Lampirkan dokumentasi kegiatan hari ini!
2. Lampirkan dokumentasi / hasil screenshot bukti buket sudah diupload di media social (pemasaran produk)
3. Sebutkan beberapa respon dari konten digital marketing yang Anda buat! (bila sudah ada)

Dokumentasi

1. Dokumentasi kegiatan pembelajaran setiap hari
2. Dokumentasi proses pembuatan buket
3. Dokumentasi buket yang sudah jadi.

Jadwal Kegiatan P5

Pertemuan Hari ke-1

Hari/ Tanggal : Jumat, 02 Mei 2025

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Keterangan
1	07.00 – 07.55	Upacara	
1	07.55 – 08.35	Penyampaian TP dan langkah kegiatan P5, serta pembagian kelompok @ 4 siswa dengan hasil 12 buket (setiap siswa 3 buket)	
		Peserta didik menggali informasi dan merancang (sketsa, bahan dan alat yang akan digunakan, serta langkah-langkah pembuatan buket bunga, boneka wisuda dan buket snak/ beng-beng)	
2	08.35 – 09.15	Peserta didik membuat buket sesuai dengan rencana yang telah disusun (bekerjasama dalam kelompok, setiap Peserta didik menghasilkan 1 buket bunga).	
3	09.15 – 09.35	Istirahat	
4	09.35 – 10.15	Peserta didik membuat buket sesuai dengan rencana yang telah disusun (bekerjasama dalam kelompok, setiap Peserta didik menghasilkan 1 buket bunga).	
5	10.15 – 10.55		
6	10.55 – 11.35		
7	11.35 - 12.30	Istirahat	
8	12.30 - 13.10	Peserta didik membuat buket sesuai dengan rencana yang telah disusun (bekerjasama dalam kelompok, setiap Peserta didik menghasilkan 1 buket bunga Setiap Peserta didik mengerjakan LKPD 1 melalui link https://forms.gle/xqsY6RsGfftT48UE7 Peserta didik membersihkan ruang kelas yang dipakai	
9	13.10 – 13.50		

Pertemuan Hari ke-2

Hari/ Tanggal : Senin, 05 Mei 2025

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Keterangan
1	07.00 – 08.00	Peserta didik membuat buket sesuai dengan rencana yang telah disusun (bekerjasama dalam kelompok, setiap Peserta didik menghasilkan 2 jenis produk, buket boneka wisuda dan buket jajanan beng-beng).	
2	08.00 – 08.45		
3	08.45 – 09.30		
	09.30 – 09.45	Istirahat	
4	09.45 – 10.30	Peserta didik membuat buket sesuai dengan rencana yang telah disusun (bekerjasama	
5	10.30 – 11.15		

6	11.15 – 12.00	dalam kelompok, setiap Peserta didik menghasilkan 2 jenis produk , buket boneka wisuda dan buket iajanan beng-beng)	
	12.00 – 12.30	Istirahat	
7	12.30 – 13.15	Peserta didik membuat buket sesuai dengan rencana yang telah disusun (bekerjasama dalam kelompok, setiap Peserta didik menghasilkan 2 jenis produk buket).	
8	13.15 – 14.00		
9	14.00 – 14.45		
10	14.45 - 15.30	Peserta didik mengerjakan LKPD 2 melalui link https://forms.gle/bFUR4fGNikRDmca9 Peserta didik membersihkan ruang kelas yang dipakai	

Pertemuan Hari ke-3

Hari/ Tanggal : Selasa, 06 Mei 2025

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Keterangan
1	07.00 – 08.00	Peserta didik menyelesaikan pembuatan buket dan merancang strategi pemasaran yang akan digunakan untuk memasarkan produk buket hasil kreasinya (online dan offline).	
2	08.00 – 08.45		
3	08.45 – 09.30		
	09.30 – 09.45	Istirahat	
4	09.45 – 10.30	Peserta didik melaksanakan strategi pemasaran yang dipilih untuk memasarkan produk buket hasil kreasinya (online dan offline dilanjutkan memantau dan menganalisis hasil atau respon dari platform media sosialnya berkaitan dengan pemasaran buketnya	
5	10.30 – 11.15		
6	11.15 – 12.00		
	12.00 – 12.30	Istirahat	
7	12.30 – 13.15	Peserta didik memantau dan menganalisis hasil atau respon dari platform media sosialnya	
8	13.15 – 14.00	Peserta didik memantau dan menganalisis hasil atau respon dari platform media sosialnya . Fasilitator melakukan penilaian hasil kerja Peserta didik 3 jenis buket Peserta didik mengumpulkan hasil pembuatan buket bunga dan buket boneka dimasukkan dalam bok container/ kardus yang disediakan.	
9	14.00 – 14.45		
10	14.45 - 15.30	Peserta didik mengerjakan LKPD 3 melalui link https://forms.gle/1NxtowGZF4h97XAi9 dilanjutkan membersihkan ruang kelas yang dipakai.	